



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Азовский гуманитарно-технический колледж»  
(«ГБПОУ РО «АГТК»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГБПОУ РО «АГТК»

\_\_\_\_\_ И.А. Чередниченко

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации образовательного процесса**

**для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ГБПОУ РО «АГТК»**

20\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Общие положения	3
2 Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	3
3 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов	6
4 Социально-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов	6

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение о порядке организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ГБПОУ РО «АГТК» разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 06-2412 вн.

## **2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

2.1 Создание в колледже специальных условий для получения СПО обучающимися с ОВЗ и инвалидов:

- регулирование локальными нормативными актами деятельность по организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления

в колледж, обучения, трудоустройства;

- содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся в ГБПОУ РО «АГТК» с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся;

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) при условии наличия таковых студентов.

## 2.2 Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов:

- обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей.

## 2.3 Требования к доступности зданий и сооружений колледжа и безопасного в них нахождения:

- обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

## 2.4 Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами;

- выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности);

- выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации;

- при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений: возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

### **3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

#### **3.1 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов**

осуществляется психологом колледжа в рамках плановой работы со студентами.

3.2 Целью психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе является обеспечение нормального развития обучающегося (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

3.3 Задачами психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ и инвалидов в динамике его психического развития;
- создание социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся и обеспечения успешности в обучении;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям жизнедеятельности;
- обеспечение систематической помощи детям с ОВЗ и инвалидам в ходе обучения;
- организация жизнедеятельности ребенка в социуме с учетом психических и физических возможностей обучающегося.

3.4 Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через следующие направления деятельности: диагностическое; профилактическое; консультативное; коррекционно-развивающее.

#### **4 СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

4.1 Социально-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителем и социальным педагогом колледжа в рамках плановой работы со студентами.

4.2 Целью социально - педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является создание адаптивной среды, которая способствует вовлечение их в совместную внеурочную деятельность студенческого коллектива, направленную на формирование навыков общественного поведения в социуме и на развитие потенциальных

возможностей через:

- осуществление комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам;
- пропаганду здорового образа жизни, привлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- организацию досуга обучающихся с ОВЗ и их социально-профессиональная адаптация;
- формирование единого информационно-правового пространства инвалидов и лиц с ОВЗ, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы;
- обеспечение социальными стипендиями.