



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Азовский гуманитарно-технический колледж»
(ГБПОУ РО «АГТК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АГТК»

_____/ И.А. Чердниченко

____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, структуре, содержании и
утверждении основной профессиональной образовательной
программы, реализуемой в ГБПОУ РО «АГТК»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3 СТРУКТУРА ОПОП (ППССЗ/ППКРС)	7
4 ПОРЯДОК АКТУАЛИЗАЦИИ/ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно - технический колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с следующими нормативно - правовыми актами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19 января 2023 года);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ–1/05 от 22.01.2015 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 года №06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 1 марта 2023 г. №06-582 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Устав колледжа;
- Локальные нормативные документы колледжа, регламентирующие образовательную деятельность.

1.2 Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.3 Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мониторинга потребностей работодателей в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практической подготовки обучающихся (учебной и производственной практик), оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.4 Образовательные программы разрабатываются самостоятельно на основе

соответствующих ФГОС СПО по соответствующим специальностям среднего профессионального образования.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.5 При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основании письменного заявления обучающегося (законного представителя) и должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация ОП осуществляется с учетом рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

1.6 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны. Решение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимает директор колледжа.

2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Разработанные ОПОП по специальностям и профессиям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности/профессии.

2.2 ОПОП разрабатывается в соответствии со структурой ОПОП, приведенной в настоящем Порядке.

2.3 ОПОП разрабатывается для каждого года набора обучающихся.

2.4 При формировании ОПОП колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; о
- обязан ежегодно обновлять ОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,
- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих

клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3 СТРУКТУРА ОПОП (ППССЗ/ППКРС)

3.1 Основными элементами структуры ОПОП являются титульный, разделы ОП, разработанные с учетом содержания примерной основной образовательной программы (в случае наличия примерной основной образовательной программы).

Основными разделами ОПОП являются:

1 Общие положения

2 Общая характеристика ППССЗ

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4 Планируемые результаты освоения ППССЗ

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

5 Структура и содержание ППССЗ

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

5.4 Рабочая программа воспитания

5.5 Календарный план воспитательной работы

6 Условия реализации ППССЗ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

7 Государственная итоговая аттестация

8 Формирование оценочных материалов по дисциплинам, модулям, практической подготовке обучающихся, ГИА.

3.2 Раздел «Общие положения» включает в себя:

- аннотацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и перечень нормативных документов для разработки ОПОП.

3.3 Раздел «Общая характеристика ППССЗ» включает в себя:

- цель образовательной программы, указываются сроки освоения программы и присваиваемая квалификация, с также требования к абитуриентам.

3.4 Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» включает в себя:

- описание цели образовательной программы, указание сроков освоения программы и присваиваемая квалификация, с также требования к абитуриентам,
- определение области, объектов и видов профессиональной деятельности выпускника, а также указание востребованности выпускников.

3.5 Раздел «Планируемые результаты освоения ППССЗ» включает в себя:

- описание общих и профессиональных компетенций в результате освоения ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии, освоивших квалификацию.

3.6 Раздел «Структура и содержание ППССЗ»

- указывает периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, промежуточной аттестации, проведение всех видов практической подготовки обучающихся, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул,
- описывает распределение объема времени вариативной части ППССЗ,
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки обучающихся, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе, старшим методистом, председателем цикловой методической комиссии, согласовывается с представителями работодателя и утверждается директором Колледжа,
- описывает особенности организуемого воспитательного процесса, цель и задачи

воспитания, виды, формы и содержание деятельности. На основании рабочей программы воспитания составляется календарный план воспитательной работы, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается под руководством заместителя директора УВР, согласовывается Педагогическим советом колледжа и утверждается директором колледжа как составная часть ОП.

3.7 Раздел «Условия реализации ППССЗ» включает в себя:

- требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ,
- Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ,
- Требования к практической подготовке обучающихся,
- Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.

3.8 Раздел «Государственная итоговая аттестация» описывает проведение итоговой аттестации.

3.9 Раздел «Формирование оценочных материалов по дисциплинам, модулям, практической подготовке обучающихся, ГИА» описывает процедуру разработки и утверждения фондов оценочных средств.

4 ПОРЯДОК АКТУАЛИЗАЦИИ/ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Основанием для обновления ОП могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества ОП;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ОП.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОП (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

4.2 Актуализация ОП подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, планируемые образовательные результаты. Актуализация может проводиться по инициативе группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональной области, на рынке

образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ОП, условиях реализации, оценке качества освоения программы. Актуализация ОП происходит путем издания новой версии документа.