



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Азовский гуманитарно-технический колледж»
(ГБПОУ РО «АГТК»)**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ РО «АГТК»

_____ / И.А. Чередниченко

_____ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы обучающихся
ГБПОУ РО «АГТК»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» (далее ГБПОУ РО «АГТК») характеризует совокупность требований к организации самостоятельной работы обучающихся, определяет формы учета и накопления материалов самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19 января 2023 года);
- Уставом Колледжа.

1.3 Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

1.4 Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

1.5 Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения.

1.6 Самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

1.7 Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю.

1.8 Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий;
- прием и защита лабораторных работ;
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ);
- прохождение и оформление результатов практической подготовки обучающихся (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

2.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю определяет преподаватель программы. Он определяет:

- содержание;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

2.3 Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.4 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

2.5 Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по специальности/профессии регламентирует объем основной профессиональной образовательной программы, в которой выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная учебная нагрузка) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по каждому учебному циклу.

Колледж, исходя из установленных ФГОС объема основной профессиональной образовательной программы, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы обучающихся по каждому предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Определение объема домашних заданий осуществляется преподавателями в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

2.6 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в учебном плане;

- в целом по основной профессиональной образовательной программе, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждому предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам;
- календарно-тематических планах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

2.7 При разработке рабочей программы по учебному предмету, дисциплине/профессиональному модулю при планировании внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

2.8 Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по предмету, дисциплине/междисциплинарному курсу преподавателем разрабатываются методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы (далее – МУ), которые необходимы для эффективного управления данной учебной деятельности обучающихся.

2.9 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности/профессии, изучаемого предмета, дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

3 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по предмету, дисциплине/междисциплинарному курсу и может проводиться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности обучающегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и другие.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.